

雲林縣107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
 本土語言輔導小組「素養導向教學實踐案例甄選」實施計畫
 撰寫格式

領域/科目	本土語言閩南語文	設計者	林顯嘉、林筠容、吳建毅
實施年級	一年級上學期	總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	去讀冊		
設計依據：			
<p>1.透過本單元的學習，學生能聽懂所學的閩南語文語句，能在日常生活中使用。</p> <p>2.利用「閩南語課後練習」自評表進行同儕互學，增加學生練習閩南語文機會。</p> <p>3.課文內容設計以學生日常家庭與學校生活內容進行編寫，學習內容與生活經驗相結合，落實「素養導向教學」的理念，亦能引發學生學習興趣。</p> <p>4.於本單元第二節課活動四「想一想，這樣做，對嗎？」進行品德教育議題融入教學，透過真實情境的布題設計，讓學生思考並說出身為學生應有的正確行為與良好學習態度。</p>			
學習重點	學習表現	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	核心素養
	學習內容	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	
議題融入	實質內涵	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 EJU4 自律負責。 1	
	所融入之學習重點		

●總綱
 A2
 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。
 B1
 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。
 C2
 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。

●課綱
 閩-E-A2
 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。
 閩-E-B1
 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。
 閩-E-C2
 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。

<p>放學囉！ 老師講：「會記得寫功課喔！」 「老師再見！」 「小朋友再見！」</p> <p>2.老師接著帶領學生讀課文，老師讀一句，學生跟讀一句。</p> <p>3.老師講解課文內容及語詞。</p> <p>4.課文朗讀 (1)接力遊戲： 將全班分成 4 組，各組依次分別唸出第一至四段的課文。 (2)角色扮演： 將全班分成 3 組，分別扮演阿母、家己和老師，唸出這三個角色的句子。</p> <p>5.造句練習 進行「……足愛……」的造句 老師將例句寫在黑板上，讓學生跟著複誦，接著引導學生仿照例句，將例句有括號的地方替換語詞。 ※例句：(小妹)足愛(看冊)。(妹妹很喜歡看書。)</p> <p>(二) 活動二：數字認讀</p> <p>1.請學生將課文中的數字「一、兩、三、四、五、六、七、八、九、十」圈起來。</p> <p>2.老師念數字，當念到「一」時，學生拍手一下，念到「兩」時，拍手兩下，以此類推。</p> <p>3. 老師在黑板上寫數字，當寫出「一」時，學生學生拍手一下，寫出「兩」時，拍手兩下，以此類推。</p> <p>三、統整活動 指導學生課後用閩南語念課文和練習數數一~十，做到的項目在「閩南語課後練習」自評表上畫圈，並請閩南語小老師簽名。 <u>(小老師的課後練習由老師先進行認證)</u> 「閩南語課後練習」自評表</p> <table border="1" data-bbox="204 1803 946 1951"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>通過畫圈</th> <th>小老師簽章</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.念課文給小老師聽</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.用閩南語說出數字一~十</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>-----第一節結束-----</p>	項目	通過畫圈	小老師簽章	1.念課文給小老師聽			2.用閩南語說出數字一~十			<p>5</p> <p>5</p>	<p>口語評量 能用正確的語音念讀句子</p> <p>口語評量 能用正確的語音念讀句子並造出適當的句子。</p> <p>聽力評量 能聽懂老師提問並正確回答。</p> <p>口語評量 能用正確的語音念讀課文與數字。</p>
項目	通過畫圈	小老師簽章									
1.念課文給小老師聽											
2.用閩南語說出數字一~十											

<p>一、引起動機</p> <p>1.老師先播放一遍「數字歌」讓學生聆聽，鼓勵學生在播放第二次時跟唱：</p> <p style="text-align: center;">數字歌 一兩三，白翎鷺穿白衫。 四五六，厝鳥仔歇厝角。 七八九，十隻狗四界走。 汪汪汪，那走閣那吼。</p> <p>(出處：123 台語教學網 http://www.taiwanese-oki.idv.tw/?action=case&id=49)</p> <p>2.老師問小朋友，「數字歌」歌詞裡，有唱出哪些數字呢？請小朋友寫在老師剛發給小朋友的白紙上。(老師行間巡視小朋友的書寫情形)</p>	5	書寫評量 能正確寫出答案（數字一至十）。
<p>二、發展活動</p> <p>(一) 活動一：問題與討論</p> <p>老師揭示問題，請學生舉手搶答，答對平時成績加分。</p> <p>1. 從課文中可以知道作者來學校上學，最喜歡學習的是？</p> <p>2. 課文裡提到下課時，作者和同學玩什麼遊戲呢？</p> <p>3. 下課時間，你和同學會做什麼事情呢？(此時學生可能會以國語回答，老師引導學生以閩南語再重複一次回答內容)</p>	5	聽力評量 能聽懂老師提問並正確回答。
<p>(二) 活動二：輕鬆學語詞</p> <p>1.老師問學生：逐工來讀冊，你會揸啥物來學校？ 學生回答：揸冊包。</p> <p>2.老師再問：冊包內底有啥物？ 學生回答：鉛筆盒仔、冊、鉸刀、尺、鉛筆、拊仔、蠟筆、刀仔、衛生紙……等。</p> <p>3.老師說：現在老師如果說「鉛筆盒仔」，小朋友就把鉛筆盒拿出來放在桌上；如果說「拊仔」，就把橡皮擦拿出來放在桌上……以此類推。</p> <p>4.老師用圖卡向學生展示與介紹常見文具的圖案和相對應的閩南語語詞，接著告訴學生：「當老師拿出哪一個文具的圖片時，小朋友要拿出那一個文具給老師看，並用閩南語唸出這個文具的名稱。」</p>	10	口語評量 能用閩南語正確回答。 聽力評量 能聽懂老師提問並正確回答。 口語評量 能用閩南語正確回答。
<p>(三) 活動三：造句練習</p> <p>練習「……佢……」的造句。</p> <p>1. 老師將例句寫在黑板上，讓學生跟著複誦，接著引導學生</p>	10	口語評量 能用正確的語音念讀句子並造出適當的句子。

